

Leçon 1

Exercice : Jeu de téléstration avec mots et expressions tirés de la Bible

Lien : Communication intravertie et extravertie, habilité au stade du développement 100 x 0 = 0

Écritures : Échanson et panetier : Genèse 40 – Christ dans sa mort (boulangier crucifié) et Christ dans sa résurrection (vigneron rétabli dans ses fonctions)

Conclusion : Sainte scène

Leçon 2

Révision de la première leçon

Exercice : Définir les mots : intègre et caractère

Intègre : croyance (bonne ou mauvaise) et discipline dans l'observation de cette croyance

Caractère : intégrité + sagesse divine (début de la sagesse est la crainte de Dieu) – ce qui différencie des autres

Lien : Intégristes musulmans, hommes de foi.

Dons : Cinq premières phases du questionnaire

Leçon 3

Révision des leçons 1 et 2

Exercice : Définir les mots : discipline, discipliner, étude, étudier, disciple, étudiant, foi, croire

Discipline : règle de conduite que l'on s'impose; règle de conduite commune aux membres et obéissance à cette règle

Discipliner : plier à une discipline; se soumettre, obéir à une discipline

Étude : travail de l'esprit qui s'applique à connaître, à approfondir quelque chose

Étudier : chercher à acquérir la connaissance de

Disciple : fidèle, adepte, adhérent

Étudiant : personne qui reçoit l'enseignement

Foi : Adhérer à une croyance religieuse

Croire : Penser que quelque chose est vrai

Étude, étudier, étudiant et croire met l'accent sur la connaissance.

Discipline, discipliner, disciple et foi met l'accent sur l'action : l'obéissance à la connaissance

Matthieu 8 :27... Même les vents et la mer lui obéissent!

Marc 1 :27 ... Il commande avec autorité même aux esprits impurs, et ils lui obéissent!

Matthieu 5 :19 ... mais celui qui les mettra en pratique (les commandements) et les enseignera aux autres sera appelé grand dans le royaume des cieux.

Matthieu 7 :24,26 ...entend ces paroles que je dis et les met en pratique... homme prudent qui construit sur le rocher... qui ne les met pas en pratique ressemble à un fou qui construit sa maison sur le sable.

Matthieu 7 :21,23 Ceux qui me disent : Seigneur, Seigneur! N'entreront pas tous dans le royaume des cieux, mais celui-là seul qui fait la volonté de mon Père qui est dans les cieux... retirez-vous de moi, vous qui commettez l'iniquité.

Romains 11 :29 En effet, les dons et l'appel de Dieu sont irrévocables.

Matthieu 12 :50 ... celui qui fait la volonté de mon Père céleste, celui-là est mon frère, ma sœur, ma mère.

Luc 8 :21 Ma mère et mes frères, ce sont ceux qui écoutent la parole de Dieu et qui la mettent en pratique.

Jean 13 :17 Si vous savez cela, vous êtes heureux, pourvu que vous le mettiez en pratique.

Matthieu 28 :19-20 Allez, faites des disciples... et enseignez-leur à mettre en pratique tout ce que je vous ai prescrit.

Actes 5 :32 Nous sommes témoins de ces événements, de même que le Saint-Esprit que Dieu a donné à ceux qui lui obéissent.

Jacques 4 :5 ... Dieu chérit avec jalousie l'Esprit qu'il a mis en nous...

Éphésiens 4 :30 N'attristez pas le Saint-Esprit...

1 Thessaloniens 5 :19 N'éteignez pas l'Esprit...

Hébreu 10 :29 ... peine sévère à ceux qui insulte l'Esprit de la grâce...

Actes 6 :7 La parole de Dieu se propageait de plus en plus, le nombre des disciples augmentait beaucoup à Jérusalem et une grande foule de prêtre obéissaient à la foi.

Actes 10 :35 ... celui qui le craint et qui pratique la justice lui est agréable.

Romains 2 :13 ... ce ne sont pas ceux qui écoutent la loi qui sont justes devant Dieu, mais ce sont ceux qui la mettent en pratique qui seront déclarés justes.

Romains 6 :16 ... vous êtes les esclaves du maître à qui vous obéissez...

Romains 16 :19 Quant à vous, votre obéissance est connue de tous...

2 Corinthiens 2 :9 ... car je vous ai aussi écrit dans le but de savoir, en vous mettant à l'épreuve, si vous êtes obéissants à tout point de vue.

2 Corinthiens 10 :5-6 ... et nous faisons toute pensée prisonnière pour qu'elle obéisse à Christ. Nous sommes aussi prêts à punir toute désobéissance dès que votre obéissance sera entière.

Hébreux 5 :9 ... il est devenu pour tous ceux qui lui obéissent l'auteur d'un salut éternel

Hébreux 11 :8 C'est par la foi qu'Abraham a obéi...

1 Pierre 1 :2 ... afin de devenir obéissants et d'être purifiés par le sang de Jésus-Christ...

1 Pierre 1 :22 Vous avez purifié votre âme en obéissant à la vérité...

1 Samuel 15 :22 ... l'obéissance vaut mieux que les sacrifices...

Philippiens 4 :9 Ce que vous avez appris, reçu et entendu de moi et ce que vous avez vu en moi, mettez-le en pratique...

Philippiens 2 :10... afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre...

Leçon 4

Dons : Retour sur les cinq premières phases + 3 dernières phases du questionnaire

Anecdote

Un homme vient à la rencontre de son meilleur ami lui disant qu'il avait trouvé la femme parfaite pour lui. Après lui avoir pointé celle-ci du doigt, l'intéressé lui dit : Mais, elle est aveugle! Oui, lui dit-il, comme ça elle ne pourra pas voir tout tes défauts et tes manquements... Mais elle est sourde. C'est parfait, elle n'entendra pas toutes tes plaintes

et tes parjures et ne pourra donc y répondre. Oui mais elle est bossue. Ah lui dit son ami, cette femme est parfaite mais tu laisserais tomber pour un seul défaut!

1. Écrivez quels sont vos réflexions sur cette histoire?
2. Décrivez, selon vous, comment cette anecdote aurait été comprise par une personne cartésienne, c'est-à-dire logique?
3. Comment une personne flegmatique, c'est-à-dire attachée aux sentiments, aurait-elle répondu à cette histoire?
4. Comment une personne autoritaire et directive aurait-elle reçu ce message?
5. Finalement, comment une personne artistique aurait répondu ce message?

Leçon 5

Réflexion :

Psautme 57 : 9 Réveille-toi, mon âme, réveillez-vous, mon luth et ma harpe! **Je veux réveiller l'aurore.**

Qu'est-ce que l'aurore? Le lever du jour.

Comment apparaît-il? Lorsque la terre se tourne vers le soleil dans son cycle de rotation.

Comment réveille-t-on l'aurore dans sa vie?

Exercice : Déplacer le groupe dans un endroit sans lumière. Fermer les lumières et éclairer le groupe de dos avec une lampe de poche. Demander à chaque individu du groupe de réveiller l'aurore. Ceux-ci doivent se retourner sur eux-mêmes afin de faire face à la lumière.

On réveille l'aurore lorsqu'on se détourne du mal pour se tourner vers Dieu, lorsque l'on cesse de regarder à notre ombre pour se tourner vers la lumière de l'évangile.

Actes 26 : **18** Je t'envoie leur ouvrir les yeux pour qu'ils passent des ténèbres à la lumière et de la puissance de Satan à Dieu, pour qu'ils reçoivent, par la foi en moi, le pardon des péchés et une part d'héritage avec les saints.'

Romains 13 : **12** La nuit est bien avancée, le jour approche. Débarrassons-nous donc des œuvres des ténèbres et revêtons les armes de la lumière.

Michael a fait le choix de se détourner des œuvres des ténèbres. Il s'est débarrassé de ses livres de magies, de son jeu de planche Ouija, de ses posters et de ses objets occultes. Il s'agit d'un pas vers la victoire. Dans cette procédure, il réveille l'aurore, l'aurore d'un jour nouveau. On veut donc célébrer cette nouvelle étape dans sa vie puisqu'il s'agit d'un combat qu'il menait depuis longtemps. Michael a été attaché par les liens du vodou dès le sein de sa mère. Il s'agit d'un lien générationnel que peu d'entre nous connaisse. Ses luttes ne sont pas terminés, il a tout un passé qu'il doit mettre derrière lui. Comme un train de marchandise dont le conducteur tire sur les freins, il ne s'immobilisera pas immédiatement avant de faire marche arrière. Son passé le suivra pendant un temps avant qu'il puisse en être totalement libéré de ses effets. Il aura besoin que l'on soit fort aussi avec lui en étant pas un objet de chute.

Découvrir l'appel de Dieu sur sa vie par le biais de ses talents, ses intérêts, ses habilités : au centre, sa passion!

Réflexion :

Loisir : Quels sont les trois principales activités dans lesquelles tu as trouvé le plus de plaisir dans la vie? Camps 4H, sports d'équipe, jeux de société, théâtre.

Dans chacune des activités retenues, détaille les habilités, aptitudes ou éléments qui décomposent en critères de base l'activité dans ce qui rejoint ta personne.

Camps 4H : groupe de jeunes du même âge (appartenance, interaction), beaucoup de liberté dans un cadre informel (créativité), apprentissage en plein air (espace, motricité), plusieurs nouveautés – première chasse au trésor (découverte), rédiger et planifier (leadership, communication, créativité)

Sport d'équipe/team building : travailler avec un groupe dans un même objectif (appartenance, interaction), beaucoup d'action (espace, motricité), possibilité de modifier et d'adapter son jeu (découverte, expérimentation), développer des stratégies pour réussir (créativité, communication), rédiger de nouvelles activités et les animer (créativité, leadership)

Jeux de société : stratégie (découverte, logique, expérimentation et créativité), communication (interaction)

Théâtre : écrire (créativité), jouer (appartenance, interaction, motricité), diriger (communication, interaction, créativité, leadership)

Performance : Quels sont les trois activités dans lesquelles tu t'es le plus distingué dans ta vie? Art oratoire, animation de groupe/présidence, académique.

Dans chacune des activités retenues, détaille les habilités, aptitudes ou éléments qui décomposent en critères de base l'activité dans ce qui rejoint ta personne.

Art oratoire : communication, interaction, créativité, leadership

Animation/présidence : communication, interaction, direction, leadership

Académique : logique, découverte, communication

Passion : Quelles sont les activités qui te stimule le plus? Partager Dieu avec des personnes qui embrasse la même passion, découvrir de nouvelles choses sur Dieu et la Bible et pouvoir communiquer celles-ci à des gens qui aspirent à la même soif, créer et expérimenter de nouvelles choses.

Quels sont les paramètres qui composent ta passion? Communication, interaction, appartenance, leadership; découvrir, communication, appartenance, interaction; créativité, logique, motricité, expérimentation

Score :

Appartenance : 5

Interaction : 9

Créativité : 9

Leadership : 6

Espace : 2

Motricité : 4

Découverte : 5

Communication : 9

Logique : 3

Expérimentation : 3

Créativité, communication et interaction (9); leadership (6); appartenance et découverte (5); motricité (4); logique et expérimentation (3); espace (2)

Ceci représente en quelque sorte l'empreinte digitale de Michèle Thériault. Mon appel est donc relié à ce qui me représente. En effet, suivant les témoignages de personnes transportées dans le royaume des ciux ou de mort imminente, tous travaillent dans le royaume mais ils n'ont pas l'impression de travailler car ils font exactement ce pourquoi ils ont été créés.