

L'entrée triomphale à Jérusalem

Les lumières sont éteintes. On voit sur la scène deux chaises une à côté de l'autre et légèrement en biais. Entre sur la scène un enseignant suivi de son étudiant suivant le format discipolat tel que prescrit par le Christ.

Enseignant : Dis-moi, quel est selon toi le premier commandement perpétuel que Dieu a donné au peuple d'Israël?

Élève : Serait-ce le premier des dix commandements?

Enseignant : Non, celui-ci a été donné avant la sortie d'Égypte et devait être répété à chaque année.

Élève : S'il est répété annuellement, c'est qu'il s'agit d'une fête. C'est sans aucun doute en égard à la dernière plaie?

Enseignant : En effet, l'observation de ce commandement était requise afin d'être épargné par le dernier fléau qui a frappé l'Égypte.

Élève : La dernière plaie d'Égypte était la mort des premiers nés de chaque famille, des hommes comme des animaux. La seule façon d'en être épargné était de sacrifier un agneau ou un chevreau, d'appliquer le sang sur les deux montants et le linteau de la porte de la maison et manger durant la nuit sa viande rôtie au feu, des pains sans levain et des herbes amères à l'intérieur de la maison. Le sang a servi de signe afin d'épargner les habitants de la maison lors du passage du destructeur.

Enseignant : La première ordonnance devait être réalisé avant que l'agneau ne soit immolé.

Élève : J'avoue ne pas savoir...

Enseignant : Avant même que l'agneau soit sacrifié, celui-ci devait être sélectionné. Voici ce qu'indique le livre d'Exode au chapitre 12 à partir du verset 3 :

Parlez à toute l'assemblée d'Israël, et dites: Le dixième jour de ce mois, on **prendra** un agneau pour chaque famille, un agneau pour chaque maison. Si la maison est trop peu nombreuse pour un agneau, on le prendra avec son plus proche voisin, selon le nombre des personnes; vous compterez pour cet agneau d'après ce que chacun peut manger. Ce sera un agneau sans défaut, mâle, âgé d'un an; vous pourrez prendre un agneau ou un chevreau. Vous le garderez jusqu'au quatorzième jour de ce mois; et toute l'assemblée d'Israël l'immolera entre les deux soirs.

Élève : La Pâque a lieu au mois de Nissan, c'est-à-dire au premier mois de l'année du calendrier juif. Au dixième jour du mois, on devait choisir un agneau pur, sans défaut ni tache. Toutefois, celui-ci n'était pas sacrifié avant le quatorzième jour. C'est bien ça?

Enseignant : Exact! Est-ce que tu vois un lien entre cette ordonnance et ce qui s'est produit au temps du Christ, avant sa crucifixion?

Élève : Pas pour l'instant. Raconte!

Enseignant : Le 10 de Nissan, soit 4 jours avant la crucifixion, Jésus monté sur un ânon, a traversé la ville de Jérusalem.

À l'arrière, débute une nouvelle scène alors que le discours de l'enseignant et de l'élève est suspendu le temps de cette scène.

Hommes : Que faites-vous? Pourquoi détachez-vous ce petit âne?

Disciples : Le Seigneur en a besoin.

Les disciples amènent l'ânon. Arrivez à Jésus, ils enlèvent leurs vêtements de dessus et les déposent sur le dos de l'ânon puis font asseoir Jésus sur l'ânon. Au fur et à mesure qu'avance l'ânon, les participants désignés le long de l'allée déposent leur manteau dans l'allée alors que d'autres secouent des branches de rameau.

Spectateur 1 : Hosanna au Fils de David!

Spectateur 2 : Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur!

Spectateur 3 : Hosanna dans les lieux très hauts!

Spectateur 4 : Mais, qui est celui-ci?

Spectateur 5 : C'est Jésus, le prophète, de Nazareth en Galilée.

Spectateur 6 : Béni soit le règne qui vient, le règne de David, notre père!

Spectateur 7 : Hosanna dans les lieux très hauts!

Spectateur 8 : Béni soit le roi qui vient au nom du Seigneur!

Spectateur 9 : Paix dans le ciel et gloire dans les lieux très hauts!

Les bruits de la foule s'atténuent graduellement alors que Jésus et ses disciples prennent une autre allée afin de sortir par une porte de côté. Alors que tout est redevenu au calme, le discours entre l'enseignant et l'étudiant reprend.

Élève : Jésus a donc été choisi comme agneau pascal par le peuple inconsciemment lors de son entrée à Jérusalem. Son entrée s'est déroulée le 10^e jour du mois de Nissan tel que prescrit depuis l'inauguration de cette première ordonnance perpétuelle plusieurs siècles auparavant.

Enseignant : Exactement! Même les disciples ne réalisaient pas ce qu'ils faisaient à ce moment. Ils n'ont saisi ces choses que plus tard, après la mort de Christ, alors qu'il leur a expliqué les écritures sur le chemin d'Emmaüs.

Élève : Et un peu comme moi à présent qui ait lu cette histoire mainte et maintes fois dans les évangiles sans réaliser que l'accomplissement de la prophétie ne s'arrêtait pas à ce que Jésus déambule dans les rues sur le dos d'un ânon tel que prophétisé par le prophète Zacharie (Za 9 :9). Ce défilé dans la rue était dans le but que les Israélites fasse en quelque sorte un consensus quant à l'agneau qui devait être sacrifié pour la Pâque.

Enseignant : Effectivement, Jésus avait quitté Jérusalem en se lamentant sur celle-ci : Jérusalem, Jérusalem, qui tues les prophètes et qui lapides ceux qui te sont envoyés, combien de fois ai-je voulu rassembler tes enfants, comme une poule rassemble ses poussins sous ses ailes, et vous ne l'avez pas voulu! Voici, ta maison sera laissée déserte; car, je vous le dis, vous ne me verrez plus désormais, jusqu'à ce que vous disiez : Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur.

Élève : Et voici maintenant que Jésus retournait à Jérusalem pour la première fois après avoir donné cette prophétie. Les habitants de Jérusalem l'acclamaient maintenant alors que la nouvelle de la résurrection de Lazare avait parcouru la ville. Hosanna! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur!

Enseignant : Exact, mais là ne s'arrête pas l'accomplissement.

Élève : En quel sens?

Enseignant : Le mot Hébreu traduit par **prendre** dans le livre d'Exode au chapitre 12 verset 3 a une signification beaucoup plus large que seulement prendre un agneau. Il s'agit du mot Hébreu *Laqach* (Strong's 3947). Ce mot signifie également apporter ou encore transporter.

Élève : Ils ont donc apporté ou transporté l'agneau, le Messie, sur un ânon jusqu'au temple de Jérusalem.

Enseignant : Le mot *Laqach* peut être traduit également par sélectionner.

Élève : Oui, on peut dire que les acclamations du peuple confirmaient ainsi sa sélection.

Enseignant : Mais laqach signifie aussi achat.

Élève : C'est le prix d'achat qui a été négocié par les grands prêtres et Judas afin que Jésus leur soit livré. C'est bien ça?

Enseignant : Je dirais que c'est encore plus que cela. Quel prix ont-ils convenu de payer?

Élève : Trente pièce d'argent tel que prophétisé par Zacharie (Za 11 :13).

Enseignant : Le prix de rachat de Jésus a donc été fixé à 30 sicles. La somme a été payé par les prêtres. D'où provenait cet argent?

Élève : Difficile à dire! Pouvait-il provenir du trésor du temple? Ils n'ont pas voulu y remettre l'argent après que Judas l'eu retourné puisqu'il s'agissait du prix du sang (Mt 27 :6).

Enseignant : Exact. Notons que les Lévités recevait une somme d'argent du peuple afin de racheter tous les premiers nés mâles.

Élève : Pourquoi cette exigence?

Enseignant : Puisque les premiers-nés des Israélites avaient été épargnés alors que ceux des Égyptiens sont décédés lors de l'inauguration de la première Pâque, Dieu avait ainsi revendiqué les premiers nés mâles du peuple d'Israël comme sa propriété (Ex 13 :2). Ceux-ci étaient ainsi désignés pour le servir, c'est-à-dire être au service du temple au même titre que les Lévités (Ex 13 :12).

Élève : Comme le prophète Samuel que Anne a apporté au temple lorsqu'il fut sevré (1 Sa 1 :22).

Enseignant : Exact! Mais, ceci était l'exception. La majorité des premiers nés étaient racheté. Le prix du rachat était fixé à cinq sicles lorsque l'enfant était âgé d'un mois à cinq ans (Nombres 18 :16; Lévitique 27 :6). Toutefois, pour un mâle de vingt à soixante ans, le prix de rachat était de cinquante sicles (Lévitique 27 :3). Le prix de trente sicles était le prix fixé pour le rachat d'une femme ou d'un esclave (Lévitique 27 :4; Exode 21 :32).

Élève : Les prêtres ont ainsi racheté en quelques sorte Jésus à rabais.

Enseignant : Jésus s'est ainsi fait femme et esclave pour nous.

Élève : Mais en payant la rançon avec l'argent du temple, c'est un peu comme si on annulait le rachat fait alors que Jésus était enfant, le premier mâle nouveau-né.

Enseignant : En effet, en payant le prix avec l'argent de rachat du temple, Jésus devenait alors au service du temple.

Élève : Le peuple a sélectionné Jésus comme agneau pascal et les sacrificateurs l'ont racheté afin qu'il redevienne au service du temple. Attends, Samuel n'était pas seulement prophète, il était également sacrificateur!

Enseignant : Exact! Samuel était souverain sacrificateur et juge en Israël alors qu'il était de la tribu d'Éphraïm (1 Sa 1 :1; 1 Sa 2 :18,35; 1 Sa 10 :8). En étant racheté au service du temple, Jésus devint ainsi sacrificateur bien qu'il fut de la tribu de David et donc de descendance royale.

Élève : Et c'est en tant que souverain sacrificateur qu'il a offert son propre sang.

Enseignant : Le voile du temple séparant le lieu très saint du lieu saint s'est déchiré depuis le haut jusqu'en bas au même moment où Jésus a rendu l'âme.

Élève : La sacrifice ultime pour les péchés a été accepté mettant fin au sacrifice perpétuel.

Enseignant : Dorénavant, chaque être humain peut avoir accès à Dieu en passant par le sacrifice de Jésus.

Élève : Un seul mot *laqach* et bien des significations : prendre, apporter, sélectionner, acheter.

Enseignant : Il y a plus encore. *Laqach* peut également être traduit comme capturer, saisir.

Élève : Comme Jésus lorsqu'on se saisit de lui et qu'on le fit captif au jardin des Oliviers.

Enseignant : *Laqach* signifie également accepter, recevoir.

Élève : Christ est l'agneau de Dieu qu'il faut accepter et recevoir.

Enseignant : Le mot *Laqach* est aussi utilisé pour signifier élever.

Élève : Comme Jésus qui doit être élevé au rang de Seigneur et Sauveur.

Enseignant : Le mot *Laqach* est aussi traduit marier.

Élève : Comme Christ, l'agneau de Dieu, qui est notre époux.

Enseignant : *Laqach* signifie aussi gagner.

Élève : Il n'y a de victoire qu'en Jésus seul.

Enseignant : À quelle phase sommes-nous avec le premier commandement perpétuel que Dieu a donné à Israël?

Élève : Si Christ, l'agneau de Dieu, a déjà été pris, apporté, sélectionné, acheté et saisi par le peuple d'Israël, je dirais qu'il reste à le recevoir et l'élever afin qu'un jour ils puissent un jour célébrer les noces et obtenir la victoire finale. Toute cette signification en un seul mot!

Enseignant : Il s'agit du premier et en quelque sorte le dernier commandement.

Élève : Pourquoi le dernier?

Enseignant : Israël a déjà réalisé la première partie : le Messie a été transporté à Jérusalem, sélectionné comme le Fils du roi David, titre accordé au Messie, racheté comme Souverain Sacrificateur et saisi pour accomplir l'ultime sacrifice. Quand Israël recevra Jésus comme le Messie et l'élèvera à son juste rang, viendra le retour du Christ lors de la bataille de l'Armageddon, les noces de l'agneau et la victoire sur les ennemis de Dieu. C'est le premier commandement perpétuel. Lorsque le premier commandement perpétuel *Laqach* sera accompli en sa totalité viendra la fin des temps présents.

Élève : L'obéissance à un seul, soit la première ordonnance perpétuelle, conduira ainsi à la fin du système présent?

Enseignant : Comme un seul péché a mis fin au paradis terrestre. L'obéissance au premier commandement perpétuel conduira à la restauration et à un nouveau début : les mille ans du règne de Christ avec son épouse.

Élève : En fait, celui qui reçoit le Christ reçoit également ses enseignements et tout est en effet complet. Ça ferme la boucle.

Enseignant : Oui, ça ferme la boucle comme tu le dis mais les temps tirent à leur fin.

Élève : En quel sens?

Enseignant : Jésus avait prédit la persécution des chrétiens, la destruction de Jérusalem, la dispersion des juifs parmi toutes les nations, puis le retour à Jérusalem des juifs lorsque la période accordée aux nations prendra fin (Lu 21 :20-24). Après la destruction de Jérusalem en l'an 70, le peuple d'Israël s'est retrouvé en exil parmi toutes les nations de la terre et hautement persécuté. Israël est redevenue une nation en 1948 accomplissant la prophétie d'Ézéchiel sur la vallée des os desséchés qui reprennent vie. Jérusalem-Est a été conquise par Israël en 1967 suite à la guerre de six jours. En 2017, le président américain a reconnu Jérusalem comme la capitale d'Israël. Jérusalem sera le siège d'une nouvelle guerre qui la conduira entièrement sous la gouverne d'Israël et elle ne sera donc plus piétinée par des non-juifs. La prophétie annoncée par Jésus sera alors accomplie et la période de grâce accordée aux nations prendra fin.

Élève : En somme, nous vivons les temps de la fin.

Enseignant : Exact. Et il y aura alors une nouvelle entrée triomphale de Christ à Jérusalem.

Élève : Cet fois-ci, il sera accompagné de tous les rachetés.

L'élève et l'enseignant se tournent vers les auditeurs et à l'unisson leur pose cette question :

Élève et Enseignant : Et vous, en ces temps de la fin, où en êtes-vous avec le premier commandement perpétuel? Qui est Jésus pour vous?

Sur l'écran derrière est affiché les résultats de la concordance Strong sur le mot laqach.

Strong's Concordance

laqach: to take

Original Word: לקח

Part of Speech: Verb

Transliteration: laqach

Phonetic Spelling: (law-kakh')

Definition: to take

NAS Exhaustive Concordance

Word Origin

a prim. root

Definition

to take

NASB Translation

accept (8), accepted (3), accepts (2), bring (18), brought (13), buy (1), buys (1), capture (2), captured (2), carry (3), caught (2), exact (1), find (1), flashing (1), flashing forth (1), get (25), gets (1), got (2), has (1), keep (1), married (9), married* (6), marries (1), marry (5), obtain (1), placed (2), procured (2), put (1), raise (3), receive (20), received (12), receives (3), receiving (1), seize (3), seized (2), select (1), selected (1), sent (1), supply (1), take (355), taken (74), takes (15), taking (2), took (352), took away (1), use (1), used (1), wins (1).

NAS Exhaustive Concordance of the Bible with Hebrew-Aramaic and Greek Dictionaries

Copyright © 1981, 1998 by The Lockman Foundation

All rights reserved Lockman.org