

Que ta lumière brille!

Les lumières sont éteintes et les rideaux fermés (s'il fait jour). Il est possible d'entendre le mouvement de personnes sur la scène mais celle-ci n'est pas éclairée.

ÉLÈVE : Ça y est. Je crois avoir trouvé les chandelles et les allumettes.

ENSEIGNANT : Et moi, j'ai trouvé un chandelier.

ÉLÈVE : Ok, j'apporte le tout sur la table.

Alors que nos amis s'installent autour de la table, les chandelles sont allumées. Il s'agit de la seule lumière dans toute la place.

ÉLÈVE : J'espère que cette panne électrique ne sera pas de longue durée.

ENSEIGNANT : Parfois il faut des événements comme celui-ci pour nous faire réfléchir.

ÉLÈVE : Réfléchir à quoi exactement?

ENSEIGNANT : Méditer sur la Parole et sa signification.

ÉLÈVE : Comme le passage des écritures qui dit qu'on n'allume pas une chandelle pour la mettre sous un sceau, mais on la met sur un chandelier afin qu'elle éclaire toute la maison (Matthieu 5 :15; Marc 4 :21; Luc 8 :16; Luc 11 :33).

ENSEIGNANT : Exact. Et à quoi fait référence ce passage ou juste?

ÉLÈVE : Il n'y a rien de caché qui ne sera mis en lumière.

ENSEIGNANT : Entre autres, car ce qui est caché est occulte. C'est d'ailleurs la définition même du mot occulte... qui est fait de façon secrète, dont les buts restent inconnus ou cachés.

ÉLÈVE : D'où le mot occultisme.

ENSEIGNANT : Exact. Qui a intérêt à ce que ses plans demeurent cachés?

ÉLÈVE : L'ennemi de Dieu et tous ceux qui font le mal.

ENSEIGNANT : Exact. Et quand est le meilleur moment de la journée pour demeurer caché?

ÉLÈVE : Je dirais la nuit. Alors qu'il fait noir.

ENSEIGNANT : Qui sont les princes du monde des ténèbres?

ÉLÈVE : Les esprits méchants, Satan et les anges déchus.

ENSEIGNANT : Donc, si j'agis de sorte à ce que mes actions ou mes paroles ont intérêt à ce qu'elles demeurent cachées, pour le compte de qui est-ce que j'agis?

ÉLÈVE : Pour le compte des ténèbres.

ENSEIGNANT : Quelle autre interprétation peut-on donner à la chandelle que l'on met sur un chandelier?

ÉLÈVE : De veiller à ce que la lumière qui est en nous ne devienne pas ténèbres.

ENSEIGNANT : Et qu'est-ce que cela veut dire selon toi?

ÉLÈVE : Il faut marcher de sorte que à ce que nos actions et paroles ne soient pas de nature à être cachée. Il ne faut pas en avoir honte si celles-ci venaient à être connues.

ENSEIGNANT : Jésus a effectivement indiqué qu'il n'y a rien de caché qui ne sera mis à découvert. Tout sera connu un jour ou l'autre. Si ce n'est pas maintenant, ce sera au jour du jugement. Si les actions que l'on pose ont intérêt à demeurer cachées puisqu'elles sont répréhensibles selon les écritures, alors la lumière que nous sommes sensée projeter, l'exemple que nous devons être pour cette génération, appartient au royaume des ténèbres. Les ténèbres seront d'autant plus profondes puisque la lumière s'est éteinte ou demeure aussi frêle qu'un lampion qui est au bout du cordon qu'il brûle.

ÉLÈVE : Oui, j'ai remarqué combien une seule petite chandelle peut faire fuir les ténèbres. Si celle-ci s'éteint, alors les ténèbres sont complètes.

ENSEIGNANT : Toute personne qui fait le mal déteste la lumière et ne vient pas à la lumière pour éviter que ses actes soient dévoilés (Jean 3 :20).

ÉLÈVE : Mais celui qui agit conformément à la vérité vient à la lumière afin qu'il soit évident que ce qu'il a fait, il l'a fait en Dieu (Jean 3 :21).

ENSEIGNANT : Vous êtes la lumière du monde nous a indiqué Jésus. De la même manière qu'une lampe éclaire la maisonnée, notre lumière doit briller devant les hommes afin qu'en voyant notre manière d'agir, ils donnent gloire à Dieu.

ÉLÈVE : L'évangile de Luc nous dit également en égard à ce passage qu'il faut faire attention à la manière que l'on écoute, car on donnera à celui qui a, mais à celui qui n'a pas on enlèvera même ce qu'il croit avoir (Luc 8 :18). Quel est le lien avec ce passage des écritures?

ENSEIGNANT : Plusieurs hommes se sont données des enseignants selon les penchants de leur cœur, c'est-à-dire que l'interprétation donnée aux textes de l'écriture conviennent à leur manière d'agir et justifie une façon de faire qui n'est pas conforme à l'ensemble des écritures. Bien que ces passages proviennent des écritures, ils sont cités hors contexte et aboutissent à un raisonnement qui est faux. Ils n'ont ainsi pas fait attention à la manière qu'ils ont écouté de sorte qu'ils vont perdre ce qu'ils croient avoir, voire même la vie éternelle.

ÉLÈVE : C'est comme à l'époque de Jérémie ou le peuple et le roi préféraient écouter les faux prophètes de sorte qu'ils ont tout perdu : leur maison, leur terre, leur temple, leur liberté et pour plusieurs leur vie.

ENSEIGNANT : Exactement. Bien qu'il fût manifeste que ce que leur indiquait Jérémie soit la voie à suivre, ils ont préféré écouter les penchants de leur cœur, les faux pasteurs qui détruisent et dispersent le troupeau en égarant celui-ci.

ÉLÈVE : Il est donc essentiel d'examiner chaque jour les écritures pour voir si ce qu'on nous enseigne est exact comme les croyants de Bérée (Actes 17 :11).

ENSEIGNANT : Tout à fait. L'apôtre Pierre indique de veiller. Votre adversaire, le diable, rôde comme un lion rugissant cherchant qui il dévorera (1 Pierre 5 :8).

Les lumières sont ouvertes dans l'ensemble de l'établissement pour signifier le retour de l'électricité.

ÉLÈVE : L'électricité est enfin revenue. Mes yeux s'étaient habitués à la lueur de la chandelle mais cette lumière m'apparaît maintenant comme éblouissante.

ENSEIGNANT : Il s'agit d'une vérité biblique.

ÉLÈVE : En quel sens?

ENSEIGNANT : Certains chrétiens choisissent de vivre isolés et ne se lient à aucune assemblée de croyant. La lumière qu'ils reçoivent est ainsi limitée puisqu'ils ne se laissent pas éclairer par la lumière que pourrait leur apporter d'autres croyants. Ils n'ont personne pour les corriger s'ils font fausse route. Ils sont semblables à une brebis qui s'est éloigné du troupeau et qui devient ainsi une proie facile pour l'ennemi.

ÉLÈVE : Jésus avait en effet demandé à son père que l'on ne soit pas retiré du monde mais qu'on soit préservé du mal (Jean 17 :15).

ENSEIGNANT : Exact. Pourquoi est-il requis à ton avis qu'il en soit ainsi?

ÉLÈVE : Pour que nous soyons la lumière du monde et que nous puissions apporter l'enseignement de Christ à ceux qui ne le connaissent pas le message de la Bible.

ENSEIGNANT : Jésus a en effet parlé de Jean Baptiste comme une lampe qui brille et les gens ont pu se réjouir une heure en sa lumière. Il ne s'agit pas toutefois de l'unique raison pour laquelle nous ne devons pas être retiré du monde.

ÉLÈVE : Et quelle serait l'autre raison?

ENSEIGNANT : La pierre est polie en se frottant aux autres pierres. La foi se bâtit à travers les épreuves. Il ne s'agit pas seulement de croire lorsqu'il n'y a aucune difficulté mais de persévérer dans l'adversité.

ÉLÈVE : C'est pourquoi Jacques, le frère de Jésus, indique de considérer comme un sujet de joie complète les diverses épreuves auxquelles vous pouvez être exposés, sachant que la mise à l'épreuve de votre foi produira la persévérance (Jacques 1 :2-3).

ENSEIGNANT : Exact. Il faut que la persévérance accomplisse parfaitement sa tâche afin que nous soyons qualifiés.

ÉLÈVE : Qualifiés pour quelle chose?

ENSEIGNANT : Résister au diable entre autres... mais aussi parce que Dieu éprouve les cœurs (1 Thessaloniens 2 :4).

ÉLÈVE : Pourquoi est-ce que Dieu éprouve les cœurs?

ENSEIGNANT : Afin de sonder la valeur de chacun pour leur donner leur juste récompense. Il n'y a d'autre fondement que Jésus-Christ, le rocher de notre salut. Toutefois, tous ne construisent pas de la même façon sur cette fondation.

ÉLÈVE : Je vois. Il s'agit de la première épître de Paul aux Corinthiens. Que l'on construise sur ce fondement avec de l'or, de l'argent, des pierres précieuses, du bois, du foin ou de la paille, l'œuvre de chacun sera dévoilée : le jour du jugement la fera connaître, car elle se révélera dans le feu et l'épreuve du feu indiquera ce que vaut l'œuvre de chacun. Si l'œuvre que quelqu'un a construite sur le fondement subsiste, il recevra une récompense. Si son œuvre brûle, il perdra sa récompense; lui-même sera sauvé, mais comme au travers d'un feu.

ENSEIGNANT : Juste avant ce passage, Paul indique aux Corinthiens qu'ils sont animés par leur propre nature puisque l'on retrouve parmi eux de la jalousie, des disputes et des divisions. Est-ce que de telles constructions résisteront au feu selon toi?

ÉLÈVE : Non, de toute évidence. Dieu ne construit pas son royaume sur de tels principes.

ENSEIGNANT : Ceux-ci doivent donc crucifier leur chair afin que puissent naître les fruits de l'esprit : l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur, la tempérance.

ÉLÈVE : Je comprends où tu veux en venir. Si nous vivons isolés, il est facile de croire que l'on maîtrise les fruits de l'esprit. Toutefois, c'est en communauté que notre caractère est mis à l'épreuve. Il est facile d'aimer ceux qui nous aiment ou qui pensent comme nous mais aimer notre ennemi ou ceux qui sont en désaccord avec nous, c'est une autre paire de manche.

ENSEIGNANT : Plus souvent on est éprouvé, meilleurs sont nos opportunités de nous améliorer.

ÉLÈVE : D'où le message de Jacques de considérer comme un sujet de joie complète les différentes épreuves auxquelles nous sommes soumis.

ENSEIGNANT : Exact. Si je pratique le hockey seul avec aucun adversaire à déjouer, ni aucun gardien de but, je peux paraître bon à mes yeux. Toutefois, le jour où il y aura une sélection des joueurs, j'ai peu de chance de faire partie de l'équipe. Cependant, si je pratique quotidiennement avec des joueurs plus robustes que moi, mes habilités naturelles vont s'améliorer. Je vais apprendre à contrecarrer les coups et déjouer l'adversaire. Je serai en mesure de travailler avec des coéquipiers et être utile dans l'équipe.

ÉLÈVE : Les épreuves sont donc des pratiques afin de sanctifier ma personne. Rechercher la paix avec tous, et la sanctification, sans laquelle personne ne verra le Seigneur (Hébreux 12 :14).

ENSEIGNANT : En parlant des temps de la fin, le prophète Daniel indique que les membres du peuple qui connaîtront Dieu agiront avec fermeté et les plus perspicaces donneront instruction mais se heurteront à l'épée, à la flamme, à la déportation et au pillage. Les hommes perspicaces trébucheront afin d'être affinés, purifiés et épurés jusqu'au moment de la fin (Daniel 11 :31-35). Ceux qui auront été perspicaces brilleront comme la splendeur du ciel et ceux qui auront enseigné la justice à beaucoup brilleront comme les étoiles pour toujours et à perpétuité (Daniel 12 :3). Beaucoup seront purifiés, épurés et affinés. Les méchants feront le mal et aucun d'eux ne comprendra, tandis que ceux qui seront perspicaces comprendront (Daniel 12 :10).

ÉLÈVE : La foi de chacun sera donc mise à l'épreuve.

ENSEIGNANT : La foi sans les œuvres est morte et ne peut ainsi être purifiée, épurée et affinée.

ÉLÈVE : Pour donner instruction et vivre les épreuves dont on parle, il faut en quelque sorte vivre en communauté et non être isolé sur notre île.

ENSEIGNANT : Exact. Plusieurs cherchent présentement à s'isoler pour ne pas être soumis à l'épreuve alors que la Parole enseigne que l'épreuve est une bonne chose. La foi qui plaît à Dieu est celle qui est éprouvée.

ÉLÈVE : Je connais tes œuvres, ta détresse et ta pauvreté et pourtant tu es riche... (Apocalypse 2 :9). Les vraies richesses sont ainsi celles d'une foi éprouvée. Nous sommes loin de l'évangile de prospérité.

ENSEIGNANT : Exact. Tel que l'a indiqué l'apôtre Paul aux Corinthiens à la question avec quels corps les morts ressuscitent-ils, le corps est semé corruptibles mais il ressuscite incorruptible. L'éclat des corps célestes est différent de celui des corps célestes. Autre est l'éclat du soleil, autre est l'éclat de la lune, et autre est l'éclat des étoiles; chaque étoile diffère même en éclat d'une autre étoile (1 Corinthiens 15 :35-42). Ainsi, suivant les épreuves et les victoires de leur foi, chacun recevra un éclat différent.

ÉLÈVE : Un peu comme lors de la transfiguration du Christ sur la montagne lorsque Moïse et Élie lui apparurent.

ENSEIGNANT : L'éclat sera encore plus grand car il s'agissait de l'éclat du corps corruptible de Jésus. Lors des nouveaux cieux et de la nouvelle terre, il n'y a plus de soleil ni de lune pour éclairer mais la ville sainte est éclairée par la gloire de Dieu et l'Agneau est son flambeau.

ÉLÈVE : Le verset que votre lumière brille devant les hommes prends ainsi un tout nouveau sens.

ENSEIGNANT : Nous sommes appelés à instruire nos frères et sœurs et à se laisser instruire, en prenant soins d'accepter avec joie les épreuves sachant que ce sont elles qui nous affinent, nous purifient et nous épurent.

ÉLÈVE : Une telle attitude mène à la victoire.

ENSEIGNANT : La croissance de l'église, la fidélité et la pureté de celle-ci n'a jamais été aussi grande que lors de la persécution.

ÉLÈVE : Effectivement, on dit que dans les pays où le christianisme vit la persécution tels que la Chine et l'Inde, le nombre de croyant augmente à très rapidement. Au rythme où vont les choses, la Chine aura la plus importante population de chrétien au monde d'ici 2030.

ENSEIGNANT : La persécution n'est donc pas mauvaise en soit puisqu'elle permet de se recentrer sur les vraies valeurs.

ÉLÈVE : Après tout, nous ne sommes que des voyageurs sur cette terre, notre vraie demeure est dans les cieux.

ENSEIGNANT : Exact. Pour être en mesure d'éclairer, il faut être branché à la source de la véritable lumière et cette source c'est Christ.

ÉLÈVE : Au commencement était la Parole, la Parole était avec Dieu et la Parole était Dieu. Toutes choses ont été faites par elle et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans elle. En elle était la vie, et la vie était la lumière des hommes (Jean 1 :1-4).

ENSEIGNANT : Le premier homme et la première femme avaient reçu cette vie, cette lumière. Toutefois, le jour où ils ont mangé du fruit défendu, ils ont perdu cette lumière.

ÉLÈVE : Dieu avait prévenu Adam, le jour où tu en mangeras, tu mourras certainement.

ENSEIGNANT : C'est après avoir perdu cette lumière qui les couvraient qu'ils reconnurent qu'ils étaient nus.

ÉLÈVE : Quelque chose avait changé sans qu'ils ne puissent décrire ce qu'il s'agissait.

ENSEIGNANT : Exact. Ils étaient avant le péché à l'image de Dieu qui se couvre de la lumière comme d'un manteau.

ÉLÈVE : Si l'apôtre Paul et le prophète Daniel décrivent notre éclat futur comme la lumière des étoiles, c'est donc que nous retrouverons cette image de Dieu que nous avons perdu en péchant.

ENSEIGNANT : C'est ce que je crois. Jésus est la véritable lumière qui en venant dans le monde éclaire tout être humain. À ceux qui reçoivent cette lumière, il a été donné le droit de devenir enfants de Dieu parce qu'ils sont nés non par une volonté humaine mais de Dieu. Ils sont alors de la descendance du Père des lumières et retrouvent ainsi leur véritable nature. Leur éclat sera révélé par la dernière épreuve, l'épreuve du feu.

ÉLÈVE : Intéressant.

ENSEIGNANT : Est-ce que tu as déjà remarqué que le terme générique de lumière s'utilise toujours au singulier et que celui des ténèbres est toujours au pluriel?

ÉLÈVE : Non, je n'y avais jamais porté attention. Est-ce qu'il y a une signification particulière?

ENSEIGNANT : La lumière n'est que d'une seule source. Elle provient du Père en qui il n'y a ni changement ni ombre de variation. Le Père, le Fils et le Saint-Esprit fonctionnent en parfaite harmonie et ils ne font qu'un tout comme le corps du Christ ne fait qu'un seul corps bien qu'il est plusieurs composantes. On ne peut parler de lumière si Dieu en n'est pas la source car en lui toutes choses ont été formées et c'est par lui qu'elles existent. La lumière est donc utilisée au singulier.

ÉLÈVE : Et qu'en est-il des ténèbres?

ENSEIGNANT : Les ténèbres s'utilisent toujours au pluriel. Elles sont sources de divisions et de désaccords. Elles ont pour père le diable qui ne connaît pas la vérité. Lorsqu'il profère le mensonge, il parle de son propre fond et n'a personne pour s'accorder avec lui, sauf pour les hommes qui acceptent de lui donner leur autorité. Toutefois, n'ayant pas d'unité, les voix sont discordantes de sorte que les ténèbres sont toujours au pluriel.

ÉLÈVE : La lumière brille dans les ténèbres, et les ténèbres ne l'ont pas accueillie.

ENSEIGNANT : Quand Jésus indiquait être la lumière du monde, à quoi faisait-il allusion à ton avis?

ÉLÈVE : La vérité. Jésus ne parlait pas de son propre chef mais disait tout ce que son Père lui commandait de dire.

ENSEIGNANT : Qu'est-ce que la vérité?

ÉLÈVE : La voie à suivre pour obtenir la vie éternelle.

ENSEIGNANT : Donc, la lumière est venue dans le monde mais le monde ne l'a pas reçue parce que leurs œuvres étaient mauvaises. Il ne voulait pas changer de voie.

ÉLÈVE : Exact. C'est ce que je comprends.

ENSEIGNANT : La lumière brille dans les ténèbres, et les ténèbres ne l'ont pas accueillie. Si Christ avait été reçu par les siens, que ce serait-il produit selon toi?

ÉLÈVE : Les ténèbres auraient fui. Elles ne seraient plus.

ENSEIGNANT : Est-ce que cela se produira un jour?

ÉLÈVE : C'est la promesse du nouveau monde après le jour du jugement.

ENSEIGNANT : Les ténèbres et la lumière ne peuvent donc coexister en harmonie. Car les désirs de l'un sont le contraire de l'autre. Christ est donc venu mettre en lumière la vérité selon Dieu car cette vérité avait été falsifiée par l'ennemi de sorte que l'on ne pouvait plus distinguer le vrai du faux.

ÉLÈVE : Les chefs religieux imposaient leurs traditions et ajoutaient des fardeaux qui n'étaient pas conformes à la Parole rendant ainsi le joug impossible à porter.

ENSEIGNANT : Jésus a donc offert de prendre son joug. Quelle est la différence entre le joug de Jésus et celui des chefs religieux de l'époque?

ÉLÈVE : Les chefs religieux de l'époque cherchaient à obtenir le salut par l'observance de la loi. Or, personne n'est jamais parvenu à observer la loi sans faillir car tous ont péché. Jésus a offert le salut par la foi en lui comme le Messie promis et de marcher à sa suite.

ENSEIGNANT : Exact. Jésus a dit, pendant que vous avez la lumière, croyez en elle afin de devenir des enfants de lumière.

ÉLÈVE : C'est fou combien il peut y avoir de référence à la lumière dans les écritures et qu'en fait nous sommes appelés à dégager cette lumière.

ENSEIGNANT : C'est l'unique façon de faire fuir les ténèbres, en mettant le tout en lumière. Jésus a dit : Moi, la lumière, je suis venu dans le monde afin que quiconque croit en moi ne reste pas dans les ténèbres (Jean 12 :46).

ÉLÈVE : Au-delà de la signification spirituelle, est-ce qu'il y a une manifestation physique de rattachée?

ENSEIGNANT : Le royaume des cieux est aussi appelé le royaume de lumière.

ÉLÈVE : Exact.

ENSEIGNANT : Quand il y avait l'apparition d'un ange du Seigneur, comment cela se manifestait-il?

ÉLÈVE : Voyons voir... Quand l'ange du Seigneur apparut au berger, Luc indique que la gloire du Seigneur resplendit autour d'eux. Quand l'ange apparut à Pierre dans la prison, les écritures indiquent qu'une lumière a resplendit dans la cellule.

ENSEIGNANT : Donc il y a également une manifestation physique de la lumière.

ÉLÈVE : Exact. Mais est-ce que cette manifestation s'étend aux êtres humains?

ENSEIGNANT : Rappelle-toi d'Étienne, le premier martyr chrétien. Comment est-ce que son visage apparut aux yeux du sanhédrin?

ÉLÈVE : Les écritures indiquent que son visage était celui d'un ange.

ENSEIGNANT : Et qu'est-ce que cela veut dire selon toi?

ÉLÈVE : Que le visage d'Étienne brillait comme celui d'un ange... il dégageait de la lumière!

ENSEIGNANT : Cette manifestation de la lumière apparait donc également dans notre monde physique. Comment sont représentés les saints dans les œuvres d'art de l'antiquité?

ÉLÈVE : Par des auréoles de lumière.

ENSEIGNANT : Bien que la lumière que dégage les saints soit invisible pour certain, elle est bien visible pour d'autre.

ÉLÈVE : Il faut donc avoir des yeux spirituels pour voir cette lumière. Ces yeux doivent être ouvert comme lorsque Élisée a prié pour son serviteur pour qu'il voie la montagne pleine de chevaux et de chars de feu tout autour.

ENSEIGNANT : Exact. Les écritures parlent aussi d'autres événements où la lumière est apparue à ceux dans la noirceur.

ÉLÈVE : Par exemple?

ENSEIGNANT : Saul de Tarse. Il ne vit qu'une lumière venant du ciel et entendit une voix. Ses ténèbres étaient si profondes en égard à la lumière du Seigneur qu'il en est devenu aveugle.

ÉLÈVE : Je n'avais examiné les choses de cette façon. Aucun des hommes qui étaient avec lui n'est devenu aveugle bien qu'ils aient vu également la lumière.

ENSEIGNANT : Cette lumière a transformé la vie de Saul et chassé les ténèbres qui l'entourait. Saul est alors devenu Paul que le Seigneur a établi pour être la lumière des nations, pour apporter le salut jusqu'aux extrémités de la terre.

ÉLÈVE : Paul a écrit dans son épître aux Romains : Débarrassons-nous donc des œuvres des ténèbres et revêtons les armes de lumière (Romains 13 :12).

ENSEIGNANT : Paul indique également dans sa première épître aux Corinthiens de ne portez aucun jugement avant le moment fixé car le Seigneur mettra en lumière ce qui est caché dans les ténèbres et dévoilera les intentions des cœurs (1 Corinthiens 4 :5).

ÉLÈVE : Dans quel sens est-ce que ce message est apportée?

ENSEIGNANT : Paul était bien au fait de l'intention des cœurs. Certains annoncent le Seigneur pour des motifs qui ne sont pas purs mais par esprit de jalousie et de rivalité alors que d'autres le proclament avec de bonnes intentions afin de faire avancer le Royaume de lumière (Philippiens 1 :15-17).

ÉLÈVE : J'ai remarqué en effet une certaine compétition entre certains télé-évangélistes. Ils travaillent afin d'accroître leur popularité et leurs propres ambitions.

ENSEIGNANT : Si nous marchons dans la lumière, tout comme Dieu est dans la lumière, nous sommes en communion les uns avec les autres et nous nous réjouissons des succès de tous et chacun car nous travaillons tous pour un même royaume.

ÉLÈVE : Nous ne prenons aucun plaisir à ce que quelqu'un soit emprisonné comme Paul en espérant attirer un plus grand nombre d'adeptes ou devenir plus populaire.

ENSEIGNANT : Exact. Nous supportons les afflictions de nos frères et sœurs dans la prière. Celui qui aime son frère et sa sœur reste dans la lumière et il n'y a rien qui puisse le faire trébucher.

ÉLÈVE : Un jour, les nations marcheront à sa lumière et les rois de la terre y apporteront leur gloire (Apocalypse 21 :24).

ENSEIGNANT : Il n'y aura plus de nuit parce que le Seigneur Dieu les éclairera, l'Agneau est son flambeau.

ÉLÈVE : Et ils régneront aux siècles des siècles (Apocalypse 22 :5).

ENSEIGNANT : Encourageons-nous donc ses paroles alors que nous courrons notre course suivant le plan que Dieu a préparé pour chacun d'entre nous.

ÉLÈVE : Du reste, ce qu'on demande à des serviteurs, c'est qu'ils soient trouvés fidèles (1 Corinthiens 4 :2).

Nos deux amis quittent la scène le bras de l'un sur l'épaule de l'autre. Le rideau se ferme ou les lumières s'éteignent.