

L'amour parfait

La scène est faiblement éclairée. Dans un coin, on retrouve l'étudiant recroquevillé sur lui-même et ne dit mot. L'enseignant entre dans la pièce et la croit déserte jusqu'à ce qu'il perçoive un léger mouvement. Il s'approche.

ENSEIGNANT : Tu me sembles bien triste aujourd'hui. Qu'est-ce qui ne va pas?

ÉLÈVE : J'ai assisté à une défense de thèse d'un ami hier.

ENSEIGNANT : À quel sujet?

ÉLÈVE : L'insonorisation des avions.

ENSEIGNANT : Et c'est ce qui te rend aussi triste?

ÉLÈVE : C'est plutôt la remarque de mon ami qui m'a rendu triste.

ENSEIGNANT : Allez viens.

L'enseignant invite l'étudiant à s'approcher et venir s'asseoir à l'avant-scène avec lui.

ENSEIGNANT : Et qu'est-ce qu'il a dit?

ÉLÈVE : Ce n'est pas ce qu'il a dit comme le contexte dans lequel il a cité un verset. Cet étudiant a invité ses connaissances, majoritairement des chrétiens, a assisté à sa défense de thèse de doctorat. Celui-ci s'est toujours montré fier, voir même très vantard au sujet de ses performances académiques. Un soir, alors que j'étais avec lui au centre commercial, il m'a exprimé le fond de sa pensée. Les gens qui déambulaient dans le centre d'achat étaient des moins que rien. Ceux-ci n'ont aucune idée comment fonctionne leur auto, l'électricité, la télévision et la plupart des choses qu'ils utilisent quotidiennement. Je l'ai repris en disant qu'il ne fallait pas entretenir de telles pensées, celui qui n'a pas tes connaissances sera peut-être celui qui défendra le pays en état de siège.

ENSEIGNANT : Nous devons en effet nous revêtir d'un esprit d'humilité.

ÉLÈVE : Pour défendre son désir de s'élever plus haut dans les sphères universitaires, il a fait allusion au texte du livre d'Osée: Mon peuple périt faute de connaissance (Os 4 :6).

ENSEIGNANT : Je crois comprendre mieux tes sentiments. Celui qui se vante de connaissances supérieures vient de démontrer son ignorance. La crainte de l'Éternel est le commencement de la connaissance (Proverbes 1 :7).

ÉLÈVE : Comment une telle méprise? Comment est-ce que ce verset, pourtant simple, peut-il être cité aussi faussement?

ENSEIGNANT : Ils sont donc inexcusables, puisque ayant connu Dieu, ils ne l'ont point glorifié comme Dieu, et ne lui ont point rendu grâce; mais ils se sont égarés dans leur pensées, et leur cœur sans intelligence a été plongé dans les ténèbres. Se vantant d'être sages, ils sont devenus fous; et ils ont changé la gloire du Dieu incorruptible en images représentant l'homme corruptible (Romains 1 :20-23) ... ils ont méprisé la science de Dieu au profit de la science des hommes.

ÉLÈVE : Je n'aurais pas pu exprimer aussi bien le fond de ma pensée. Ce n'est pas qu'il ne connaît pas les écritures. Bien au contraire! Toutefois, celui-ci cite les versets à tort et c'est ce qui m'attriste.

ENSEIGNANT : Il faut le reprendre seul à seul afin de gagner ton frère.

ÉLÈVE : C'est ce que j'ai fait mais celui-ci ne m'adresse plus la parole.

ENSEIGNANT : Tu as fait ton devoir. La balle est maintenant dans son camp.

ÉLÈVE : Au fait, je n'avais jamais fait le lien que tu viens d'établir. Mon peuple périt faute de connaissance et le début de la connaissance c'est la crainte de Dieu.

ENSEIGNANT : Le mot hébreu **da'at** peut invariablement être traduit par connaissance, discernement, compréhension, sagesse. Osée 4 :6 et Proverbe 1 :7 utilisent le même mot hébreu.

ÉLÈVE : Si l'on associe ces deux versets, on obtient : Mon peuple périt faute de la crainte de Dieu.

ENSEIGNANT : Bonne observation! Et que signifie pour toi la crainte de Dieu?

ÉLÈVE : Suivant ma compréhension, il y a une crainte que l'on pourrait associer à la peur et une autre qu'on peut associer à la révérence. Je crois que c'est de la deuxième définition dont il s'agit.

ENSEIGNANT : Et pourquoi?

ÉLÈVE : Puisqu'il est écrit : L'amour parfait bannit la crainte. L'amour ne bannit certes pas la révérence mais plutôt attirera celle-ci. La peur à l'opposé suppose une conséquence ou une punition. Celui qui a peur n'agit pas dans l'amour mais dans la tentative d'éviter des problèmes ou représailles. Dieu est amour. Il attire donc la révérence. On pourrait donc dire : Mon peuple périt faute d'une crainte révérencielle de Dieu.

ENSEIGNANT : Bien vu pour cette association mais que voudrait alors dire l'amour parfait bannit la peur?

ÉLÈVE : J'avoue maintenant m'être fait prendre au mot.

ENSEIGNANT : Et si je te disais que l'amour parfait élimine la peur mais engendre la crainte de blesser Dieu et attire ainsi la révérence, l'adoration.

ÉLÈVE : Un peu comme un premier amour du sexe opposé. Si mon amour est tellement fort, tellement intense, je ne veux en aucun cas prendre le risque de l'attrister d'une quelconque façon et de me retrouver séparé.

ENSEIGNANT : Exactement! Et si tu es pleinement confiant de l'amour que te porte cette personne, qu'il ne s'agit pas d'une histoire frivole mais d'un amour durable sans borne, est-ce que tu aurais crainte qu'elle te rejette pour une maladresse ou pour une erreur?

ÉLÈVE : Non, absolument pas. J'aurai une assurance inébranlable.

ENSEIGNANT : Donc l'amour parfait élimine la peur, l'anxiété, l'angoisse et attire la révérence. Une révérence qui vient d'un amour profond et non la crainte du jugement.

ÉLÈVE : Mon peuple périt faute de connaître l'amour inébranlable de Dieu et de s'abandonner à celui-ci par la manifestation d'une crainte révérencielle.

ENSEIGNANT : Mon peuple périt faute de la connaissance de l'amour de Dieu. Dieu est amour. Il s'agit d'un amour auquel on s'abandonne sans crainte et d'une valeur inestimable pour laquelle on ne veut rien faire qui pourrait brimer ou entacher de quelque façon cette relation. Notre désir est une communion parfaite, que le temps puisse s'arrêter afin que nous puissions jouir de cet amour à l'infini. Je suis complet qu'en Dieu. Il est ma deuxième moitié. Celui que mon âme a toujours cherché. Et les deux ne feront qu'un, un seul esprit car Dieu est esprit.

ÉLÈVE : Nous avons été créés à l'image et la ressemblance de Dieu. Dieu est amour. En somme, nous aurons toujours ce besoin d'aimer et d'être aimé. Nous serons toujours incomplets sans lui.

ENSEIGNANT : Il n'a de salut en aucun autre. Aucune paix possible sans Dieu. Si nous nous aimons les uns les autres, Dieu demeure en nous et son amour est parfait en nous.

ÉLÈVE : C'est la dernière prière du Christ... qu'ils soient un comme nous sommes un – moi en eux, et toi en moi, afin qu'ils soient parfaitement un.

ENSEIGNANT : C'est le premier commandement d'aimer Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta pensée et de toute ta force et le deuxième aime ton prochain comme toi-même. C'est à quoi se résument toutes les lois et les commandements et c'est là où nous conduit la crainte révérencielle de Dieu. Lorsque nous recevons son amour, celui-ci ne peut que déborder sur notre entourage.

ÉLÈVE : C'est l'identité que nous avons reçue. À ceci, ils connaîtront que vous êtes mes disciples si vous avez de l'amour les uns pour les autres.

ENSEIGNANT : Il s'agit de notre plus grand remède et de notre plus grande arme.

ÉLÈVE : Dans quel sens?

ENSEIGNANT : As-tu déjà remarqué comment se manifeste le premier amour entre deux personnes? Ils vivent que pour l'un et l'autre. Ils ne peuvent être séparés bien longtemps et s'ils le doivent, ils s'écrivent ou se téléphonent. Leur regard est illuminé en présence de l'autre. Ils ont l'apparence de flotter sur des nuages. Ils s'intéressent non seulement l'un à l'autre mais prendront le temps d'étudier l'entourage de l'autre, sa famille, ses animaux de compagnie, sa maison, son travail. Ils ne se laisseront pas d'en apprendre plus sur l'autre.

ÉLÈVE : Oui, j'avoue.

ENSEIGNANT : Ainsi doit être notre amour pour Dieu. On doit s'abandonner totalement à sa présence, ne pouvoir s'empêcher que de penser à lui, communier avec lui, le célébrer sans réserve, plonger dans ses écritures comme une lettre d'amour, apprécier la compagnie de nos frères et sœurs dans le Seigneur et parler sans cesse à notre entourage de notre bienaimé.

ÉLÈVE : Il s'agit d'un amour passionnel, un amour sans borne, un amour dont on ne se lasse.

ENSEIGNANT : Lorsque l'on vit un tel amour, notre joie est complète et sans fin. Il ne s'agit pas d'un sentiment passager mais d'une conviction profonde. Voilà pourquoi il nous est demandé de vivre continuellement dans cet amour, d'être toujours joyeux et de se réjouir constamment car c'est la volonté de Dieu à notre égard.

ÉLÈVE : En somme, il faut regarder au Seigneur, espérer en ses promesses et non fixer nos circonstances.

ENSEIGNANT : Lorsque l'on pratique l'amour parfait, on élimine bien des maladies. Le stress, l'anxiété et l'angoisse conduisent à l'épuisement, à une dégénérescence du système immunitaire, aux désordres métaboliques et physiologiques, aux ulcères, cancers et éventuellement la mort. C'est pourquoi il est important de conserver nos yeux sur le Seigneur et d'alimenter constamment notre premier amour, notre santé physique, émotionnelle et spirituelle en dépend.

ÉLÈVE : Je comprends. Tu disais également qu'il s'agissait de notre plus grande arme.

ENSEIGNANT : L'apôtre Pierre indique que l'amour couvre une multitude de péché. Cette constatation est tirée du livre des Proverbes de Salomon qui dit ce qui suit : La haine excite des querelles, mais l'amour couvre les fautes.

ÉLÈVE : Effectivement, si on répond à la haine avec la haine, le tout ne fera qu'escalader. Une simple querelle entre deux familles peut conduire au génocide d'une nation quelques années plus tard. Toutefois si on répond avec amour, patience, miséricorde, nous faisons tomber les arguments, les divisions, les armes.

ENSEIGNANT : Le christianisme a connu son plus grand essor toujours à travers la persécution. Lorsque les chrétiens étaient capturés, battus, privés de leurs biens, séparés de leur famille et conduit à la mort dans des conditions déplorables et ce sans prendre les armes ni rendre la pareille, ceci n'a engendré que consternation auprès de leurs ennemis. En voyant leur foi, leur persévérance et leur amour les uns pour les autres, plusieurs ont changé de camps. De ceux-ci étaient leurs bourreaux, des soldats romains ou des membres de la hiérarchie et de la noblesse. Le phénomène a gagné tellement d'ampleur que le christianisme est devenu la religion de l'empire romain au début du 4^e siècle. L'amour est l'arme la plus redoutable et fait bel et bien tomber les armes.

ÉLÈVE : Qu'est-ce qui a fait que le christianisme a perdu de l'ampleur depuis?

ENSEIGNANT : L'amour du plus grand nombre s'est refroidi. Nous assistons à un christianisme tiède ou la crainte de l'homme s'est élevée au-dessus de la crainte de Dieu. Au lieu d'être persécuté, les chrétiens ont préféré le compromis, la sécurité et une forme de paix. Les valeurs et vérités enseignées par le Christ ont été remplacés par des philosophies humaines. Ces fausses idées se sont répandues dans plusieurs dénominations et communautés se prétendant sous l'étendard du Christ de sorte que le message de l'évangile est atténué, falsifié, ridiculisé.

ÉLÈVE : En somme, le christianisme authentique a perdu sa vigueur et a été remplacé par un christianisme de complaisance.

ENSEIGNANT : Exact. L'être humain a été créé à l'image de Dieu. Or, Dieu est amour. L'homme aura donc toujours besoin d'amour. Il peut le rechercher auprès du sexe opposé, de la société, du travail ou encore les biens matériels toutefois ses éléments sont temporels et ne sauront le satisfaire. Cet amour doit être puisé dans l'amour parfait qui ne vient que de Dieu. Nous n'avons qu'à regarder à quelle vitesse la civilisation s'est dégradée après que l'homme fut chassé du jardin d'Eden.

ÉLÈVE : Dès qu'Adam et Ève ont eu deux fils, il y a eu le premier meurtre.

ENSEIGNANT : Exactement. Toutefois ce meurtre a sans doute été alimenté par les querelles des parents. Rappelle-toi ce que Adam a répondu à Dieu après que celui-ci lui a demandé s'il avait mangé de l'arbre dont il lui fut interdit de manger le fruit.

ÉLÈVE : C'est la femme que tu m'as donné qui m'a donné du fruit et j'en ai mangé.

ENSEIGNANT : La réponse fut immédiate et accusatrice. Je doute qu'à la sortie du jardin, le tout soit demeuré sous silence mais les accusations répétées ont dû suivre.

ÉLÈVE : Caïn et Abel ont sans doute grandi dans la discorde de leur parent ce qui a alimenté une forme de haine.

ENSEIGNANT : Cette haine s'est intensifiée au point que la violence avait remplie la terre sept générations plus tard.

ÉLÈVE : Et Dieu détruisit les habitants de la terre par un déluge en ne conservant que Noé et sa famille.

ENSEIGNANT : L'homme séparé de Dieu et livré à lui-même court à sa perte.

ÉLÈVE : Il faut donc demeurer dans l'amour de Dieu tel que commandé Jésus : Tout comme le Père m'a aimé, moi aussi, je vous ai aimés. Demeurez dans mon amour.

ENSEIGNANT : Il s'agit d'un amour sacrificiel et non de complaisance. Un amour qui a conduit le Christ a donné sa vie.

ÉLÈVE : Alors que nous étions encore pécheur, Christ est mort pour nous.

ENSEIGNANT : Tout ce que l'on fait doit être alimenté par l'amour.

ÉLÈVE : Et comment y arriver?

ENSEIGNANT : En suivant l'enseignement du Christ.

ÉLÈVE : Et qui consiste à?

ENSEIGNANT : Il faut se dépouiller de notre vieille nature, du levain.

ÉLÈVE : Que représente le levain ou juste?

ENSEIGNANT : Jésus a utilisé l'image du levain afin de représenter deux choses : le péché et l'enseignement des pharisiens et des sadducéens.

ÉLÈVE : Pourquoi cette comparaison?

ENSEIGNANT : C'est parce que nous n'avons plus l'habitude du pain fait maison que cette image nous est difficile à saisir mais ceci n'était pas le cas à l'époque. Afin de préparer le pain quotidien, il était requis de conserver une partie de la pâte de pain de la veille. C'était la façon de cultiver la levure alors que l'on n'avait pas les facilités que nous avons aujourd'hui.

ÉLÈVE : Beurk! Ça veut dire que la même base de pâte peut se conserver pendant des générations.

ENSEIGNANT : Pas tout à fait. Il leur était requis à chaque année d'éliminer l'ancien levain. À partir de la Pâque et des 7 jours qui suivaient, il était requis d'éliminer tout levain dans la maison. Aucun levain ne devait être trouvé sous le risque d'être exclu de l'assemblée.

ÉLÈVE : Est-ce une représentation de Jésus qui a payé la dette de tous nos péchés de sorte que l'on ne les retrouve plus?

ENSEIGNANT : Je dirais que c'est encore plus que cela. Il s'agit également d'une action que nous devons entreprendre.

ÉLÈVE : En quel sens?

ENSEIGNANT : Dans sa première épître aux Corinthiens, Paul reprend ceux-ci quant à leur immoralité sexuelle alors qu'un des croyants a pris la femme de son père. Au chapitre 5, verset 6-7, Paul s'exprime ainsi : Ne savez-vous pas qu'un peu de levain fait lever toute la pâte? Purifiez vous du vieux levain afin d'être une pâte nouvelle, puisque vous êtes sans levain. En effet, Christ, notre agneau pascal, a été sacrifié pour nous. Célébrons donc la fête, non avec du vieux levain, le levain du mal et de la méchanceté, mais avec les pains sans levain de la pureté et de la vérité.

ÉLÈVE : En somme, il faut se dépouiller de notre vie passée et revêtir l'homme nouveau renouvelé en esprit afin de produire les fruits de la repentance (Éphésiens 4 :20-24; Matthieu 3 :8).

ENSEIGNANT : Exact. Jésus a également spécifié que le renouvellement en esprit ne devait pas se faire suivant le levain des pharisiens et des saducéens, c'est-à-dire les enseignements du système religieux de l'époque qui se compare aussi au système religieux actuel qui est fondé sur la tradition et non sur les enseignements du Christ.

ÉLÈVE : Il fallait donc laisser la tradition et les anciens enseignements afin de recevoir ceux du Christ : le seul chemin, la vérité et la vie.

ENSEIGNANT : Exact. Dans ce contexte, le levain ou l'enseignement devient une bonne chose.

ÉLÈVE : D'où la parabole de Jésus : Le royaume des cieux ressemble à du levain qu'une femme a pris et mis dans trois mesures de farine pour faire lever toute la pâte.

ENSEIGNANT : Tout comme la nouvelle pâte, il faut un habit neuf. En effet, c'est dans de nouvelles outres que le vin nouveau est versé.

ÉLÈVE : N'est-ce pas le sujet d'une autre parabole?

ENSEIGNANT : Tout à fait. Personne ne coud un morceau de tissu neuf sur un vieil habit, car la pièce ajoutée arrache une partie de l'habit et la déchirure devient pire. On ne met pas non plus du vin nouveau dans de vieilles outres, sinon les outres éclatent, le vin coule et les outres sont perdues; mais on met le vin nouveau dans des outres neuves, et le vin et les outres se conservent (Matthieu 9 :16-17). Que représente le vieil habit et le tissu neuf selon toi? Et le vin nouveau et les outres neuves selon toi?

ÉLÈVE : Le vieil habit est le vieil homme avec sa nature pécheresse rattaché aux choses de la terre. La pièce neuve est l'enseignement du Christ qui doit s'attacher à l'homme nouveau qui se détourne des choses de la terre afin de s'attacher au Royaume des cieux. Seul celui-ci est en mesure de recevoir les enseignements du Christ, les comprendre et porter du fruit. Il s'agit d'un nouvel homme, malléable, prêt à recevoir le Christ et d'un tout nouveau tissu ou enseignement, le Christ.

ENSEIGNANT : Très bien! Et le vin nouveau et les outres neuves, que représentent-ils selon toi?

ÉLÈVE : Le vin nouveau est le Saint-Esprit. Celui-ci ne peut être versé que dans des outres neuves, c'est-à-dire des personnes qui ont renouvelées leurs pensées en recevant les enseignements du Christ.

ENSEIGNANT : Bravo! Tu apprends vite. Et si on remet le tout dans le contexte de l'amour, comment exprimerais-tu la chose?

ÉLÈVE : Pour recevoir pleinement l'amour de Dieu et le partager, il faut revêtir l'homme nouveau. C'est la nouvelle naissance alors qu'on se laisse conduire par l'Esprit de Dieu et que l'on ne répond plus aux événements et au monde qui nous entoure selon notre nature charnelle.

ENSEIGNANT : Voici ce qu'a répondu le Seigneur à Jude lorsqu'il lui a posé cette question : Seigneur, comment se fait-il que tu te feras connaître à nous et non au monde? Jésus lui répondit : Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole et mon Père l'aimera; nous viendrons vers lui et nous établirons domicile chez lui (Jean 14 :22-23).

ÉLÈVE : Pour recevoir et garder sa parole, il faut revêtir l'homme nouveau. C'est en gardant sa parole que l'on manifeste notre amour envers le Christ.

ENSEIGNANT : Si quelqu'un aime Dieu, il est connu de lui (1 Corinthiens 8 :3).

ÉLÈVE : Mon peuple périt par manque de connaissance. Le début de la connaissance est la crainte révérencielle de Dieu manifesté dans l'amour. L'amour de Dieu est reçu par un homme renouvelé qui peut être alors rempli du Saint-Esprit. Ce nouvel homme garde la parole avec l'aide du Saint-Esprit ce que Dieu traduit comme étant notre amour envers lui. Cet homme est alors connu de Dieu.

ENSEIGNANT : Exactement. Ce ne sont pas tous ceux qui disent Seigneur, Seigneur qui entreront dans le royaume des cieux mais seulement ceux qui garde la Parole de Dieu, c'est-à-dire qui font sa volonté. Beaucoup diront en ce jour-là : Seigneur, Seigneur, n'avons-nous pas prophétisé en ton nom? N'avons-nous pas chassé des démons en ton nom? N'avons-nous pas fait des miracles en ton nom? Alors le Seigneur leur dira ouvertement : Je ne vous ai jamais connus (Matthieu 7 :21-23).

ÉLÈVE : Ceux-ci n'ont jamais revêtu l'homme nouveau. Ils ne sont jamais nés de nouveau. Ils ont reconnu la puissance du nom de Jésus et s'en ont servi pour mener leur propre ministère sans obéir aux enseignements du Christ. Un peu comme les fils de l'un des principaux sacrificateurs qui furent maltraité par un esprit malin et s'enfuirent nus et blessés (Actes 19 :14-16).

ENSEIGNANT : Exact. La parole nous enseigne que c'est par leurs fruits que les faux apôtres et disciples seront reconnus. Ceux-ci périssent car ils n'ont pas la connaissance. Ils n'ont pas la connaissance non pas parce qu'ils n'ont pas entendu mais bien parce qu'ils n'ont pas une crainte révérencielle de Dieu, celle qui découle de garder sa parole et la mettre en pratique. Puisqu'ils ne gardent pas la parole de Dieu en la mettant en pratique, ils n'aiment pas Dieu. Parce qu'ils n'aiment pas Dieu, ils ne sont pas connus de lui. Parce qu'ils ne connaissent pas Dieu, ils périssent.

ÉLÈVE : Ça ferme la boucle comme on dit!

ENSEIGNANT : On peut terminer en priant pour ton ami et tous ceux de ton entourage qui ne connaissent pas Dieu.

L'élève se tourne en faisant face à la salle.

ÉLÈVE : Voulez-vous prier avec moi?

Père, toi qui règnes dans les cieux et dont le règne, la majesté et la gloire sont sans fin, merci pour le salut offert par ton fils. Que ton nom et ta grandeur puissent être reconnu par tous les hommes. Donne-nous des cœurs humbles afin que nous puissions recevoir ta parole, que celle-ci puisse germer et grandir dans notre fort intérieur afin de porter du fruit et un parfum de bonne odeur devant toi. Renouvelle nos intelligences par ta parole alors que nous revêtons cet homme nouveau et délaissions les désirs de notre propre chair afin de s'attacher à ta vérité. Mille pardons pour les paroles qui ont été prononcées par mon ami. Il a agi par ignorance comme il peut m'arriver aussi de le faire. Aussi, je te prie de ne pas lui en tenir rigueur, comme moi je ne lui en tiendrai pas. Ouvre notre intelligence afin de reconnaître l'esprit du mal et de ne pas tomber dans ses pièges. Puisse nous nous laisser guider par ton amour et répondre à tes plans pour chacune de nos vies. Car tes plans sont meilleurs que tous ceux que nous pourrions nous imaginer et ta sagesse surpasse les âges présent, passés et à venir. Amen!